



CHRISTELIJKE BASISCHOOL DE BRON

Roerdompsingel 2
3281 JH Numansdorp
Tel.: 0186 - 65 27 36

debron@csgdewaard.nl
debron.csgdewaard.nl
facebook.com/debronnumansdorp

Directeur: mevr. A.A. Roos-Hoogenboom
Adjunct-directeur: mevr. P. Naaktgeboren-Snijders

De foto's in de gids zijn gemaakt door Elizabeth Heijblom.



Schoolgids

2016-2017



Voor bijzonder goed onderwijs!

INHOUD

EEN WOORD VOORAF	2	6.5	Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	13
De schoolgids van CBS De Bron	2	6.6	Resultaten Cito-eindtoets	13
Waarom een schoolgids?	2	7. PESTEN		14
Wat staat er in deze schoolgids	2	7.1	Aanpak pestprobleem	14
Verzoek aan ouder(s)/verzorger(s) om te reageren	2	7.2	Verwijderingsprocedure	14
1. WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT	3	7.3	Veiligheidsbeleid	14
1.1 Visie	3	7.4	Taakspel	14
1.2 Missie	3	8. NASCHOOLSE EN BIJZONDERE ACTIVITEITEN		15
1.3 Identiteit De Bron	3	8.1	Overblijven op school	15
1.4 Toelating	3	8.2	Buitenschoolse opvang	15
1.5 De keuze voor uw kind	3	8.3	Bijzondere activiteiten	15
1.6 Ons onderwijs	3	9. DE OUDER(S)/VERZORGER(S)		16
2. DE SCHOOL	4	9.1	Het belang van de betrokkenheid van ouder(s)/verzorger(s)	16
2.1 Christelijke Scholengroep de Waard	4	9.2	Informatie over het onderwijs en de school	16
2.2 Bestuurskantoor	4	9.2.1	Ouderprtaal	16
2.3 Klachtenprocedure	4	9.2.2	Informatievoorziening	16
2.4 Vertrouwensinspecteurs	4	9.3	Medezeggenschapsraad (MR)	16
2.5 Meldcode	4	9.3.1	Kinder Medezeggenschapsraad (KMR)	16
2.6 GMR	4	9.4	Ouderraad	17
2.7 Beeldcoaching	5	9.4.1	Ouderraad jaarvergadering	17
2.8 Website	5	9.4.2	Papieractie	17
3. ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS	5	9.5	Zorgen over uw kind?	17
3.1 De organisatie van de school	5	10. WETENSWAARDIGHEDEN VAN DE BRON		18
3.1.1 Onderbouw	5	10.1	Allergieën	18
3.1.2 Middenbouw	5	10.2	Belangrijke telefoonnummers	18
3.1.3 Bovenbouw	5	10.3	Hoofdfluis	18
3.1.4 Schooltijden	5	10.4	Inloop	18
3.2 De samenstelling van het team	5	10.5	Inspectie	18
3.3 Intern Begeleider (IB)	5	10.6	Intern begeleider	18
3.4 Vervanging van leerkrachten	6	10.7	Kerstfeestviering	18
3.5 Wat wil de school verbeteren	6	10.8	Melk en voeding	18
3.6 Aan welke doelen hebben we het afgelopen schooljaar gewerkt en wat hebben we bereikt?	6	10.9	Ouderavonden	18
4. HET LESAANBOD	8	10.10	Pleinwacht/Plein	18
4.1 Activiteiten in de onderbouw	8	10.11	Promotiemateriaal	19
4.2 Godsdienstige vorming	8	10.12	Rekeningnummer school	19
4.3 Basisvaardigheden	8	10.13	Scholendienst	19
4.4 Wereld oriënterende vakken/burgerschap	8	10.14	Schoolarts	19
4.5 Expressie-activiteiten	9	10.15	Schoolfotograaf	19
4.6 Oriëntatie op vorming sexualiteit en diversiteit	9	10.16	Schoolmaatschappelijk werk	19
4.7 Lichamelijke opvoeding	9	10.17	Speelgoed	19
4.8 Lessentabel	9	10.18	Sport	20
4.9 Gymrooster op dinsdag	9	10.19	Sport-/spelletjesdag Brede School	20
4.10 Zwemrooster op vrijdag	9	10.20	Telefoon/mobieltje	20
4.11 Afmaken van het werk	9	10.21	Verjaardagen	20
5. DE ZORG VOOR DE KINDEREN	10	10.22	Verkeer	20
5.1 Toelatingsbeleid	10	10.23	Verkeersbrigadiers	20
5.2 Passend onderwijs	10	10.24	Verkeersexamen	21
5.3 De Kangoeroeklas	11	10.25	Verlofregeling/schoolverzuim	21
6. ONTWIKKELING VAN DE KINDEREN	12	10.26	Verzekering	21
6.1 Kwaliteit van het onderwijs	12	10.27	Website en Facebook	21
6.2 Gegevens over specifieke zorg voor leerlingen	12	10.28	Zending	21
6.3 Interne doorstroming	12	10.29	Ziek	21
6.4 Doorstroming in de kleutergroepen en de overgang van groep 2 naar groep 3	12	11. SCHOOLKALENDER 2015-2016		22



EEN WOORD VOORAF

DE SCHOOLGIDS VAN CBS DE BRON

Voor u ligt onze schoolgids 2016-2017. De schoolgids zal in zijn geheel ook op onze website te vinden zijn. Alle overige informatie die verder voor u van belang is, zoals roosters, activiteiten, data en contactpersonen wordt op de schoolwebsite <http://debron.csgdewaard.nl> geplaatst.

WAAROM EEN SCHOOLGIDS?

Onze schoolgids is bedoeld om ouder(s)/verzorger(s), maar ook andere geïnteresseerden, te informeren over het bijzonder onderwijs, zoals dat verzorgd wordt op onze school.

De gids is voor u, die op zoek is naar een school die het beste past bij uw kind(eren), maar ook u die onze school al kent willen wij informeren. In deze schoolgids geven wij het doel en de werkwijze aan van onze school. De inhoud van de schoolgids kan voor u een steun zijn als u de school wilt aanspreken. Het is dan een hulpmiddel bij het gesprek tussen u en de school.

WAT STAAT ER IN DEZE SCHOOLGIDS?

In deze schoolgids staat informatie over onze identiteit, de manier waarop wij onderwijs geven en waaruit de zorg voor de kinderen bestaat. Tevens welke activiteiten er plaats vinden op school, hoe de contacten met u kunnen verlopen, de samenstelling van het schoolteam, de resultaten van ons onderwijs en nog veel meer.

VERZOEK AAN OUDER(S)/VERZORGER(S) OM TE REAGEREN

Mocht u naar aanleiding van de inhoud vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de directie van de school. Verder staan wij open voor al uw opmerkingen. Wij hopen dat dit document zal bijdragen aan een goede communicatie tussen u en de school en dat dit ten goede komt aan uw kind(eren).



Namens het team van De Bron

A.A. Roos-Hoogenboom, directeur (*rechts*)

P. Naaktgeboren-Snijders, adjunct-directeur (*links*)

1. WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

1.1 VISIE

Na 8 jaar onderwijs op De Bron: Voldoet de kennis van de kinderen aan de gestelde kerndoelen, hebben de kinderen geleerd keuzes te maken, verantwoordelijkheid te dragen, passend bij hun leeftijd, in een veilige omgeving, waarin openheid belangrijk is, met de Bijbel als inspiratiebron.

1.2 MISSIE

DE BRON IS EEN BRON VOOR JE LEVEN!!!

1.3 IDENTITEIT DE BRON

- Wat is de identiteit van onze school?
- Wat vinden wij belangrijk?
- Waarom is onze school zo'n bijzondere school?

De Bron is een school voor bijzonder onderwijs.

Dat bijzondere komt tot uitdrukking in een aantal elementen die wij zeer belangrijk vinden:

- Het is een bijzondere school, omdat het een school is waar vanuit het Christelijk geloof onderwijs gegeven wordt. Vanuit onze Christelijke levensovertuiging zien wij het omzien naar 'de naaste' als een vereiste tot werkelijk mens-zijn. In de Bijbel lezen wij dat Jezus zich met liefde, tijd en aandacht inzette voor de medemens. Zijn wijze van leven leert ons rechtvaardig en verdraagzaam te leven met elkaar, bereid te zijn te vergeven en hoop te houden op een zinvolle toekomst.
- Het is een bijzondere school, omdat we veel waarde hechten aan de sfeer op school. Het Christelijke karakter moet tastbaar zijn in de positieve sfeer die op school heerst en die te vinden is in de omgang met en de zorg voor elkaar. Kinderen hebben daar recht op. Ze zijn aan onze zorgen toevertrouwd en kunnen alleen tot hun recht komen als ze zich op school veilig en geborgen weten.
- Het is een bijzondere school, omdat we weten dat er allemaal bijzondere kinderen op zitten. Ieder kind is uniek en we willen graag dat de kinderen zich begrepen weten, kortom zich thuis en veilig voelen.

1.4 TOELATING

Onze school hanteert een open toelatingsbeleid. Dat betekent dat wij het principe hanteren dat ieder kind bij ons op school welkom is, onder die voorwaarde dat er op een, voor alle betrokkenen, verantwoorde wijze onderwijs gegeven en genoten kan worden. Meer hierover kunt u lezen op bladzijde 10 bij het stukje over toelatingsbeleid. Een ieder die voor onze school kiest, moet er zich bewust van zijn dat de kinderen verhalen uit de Bijbel horen, we samen met de kinderen bidden en we samen met de kinderen Christelijke feesten vieren.

1.5 DE KEUZE VOOR UW KIND

Het bezoeken van een basisschool is een belangrijk stuk van ieders leven. Dit geldt voor kinderen, maar ook voor ouders. In de loop van de jaren vertrouwt u uw kind zo'n 8000 uur toe aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool. Dat is een heel belangrijk deel van een kinderenleven. Een basisschool kies je dan ook met zorg. Scholen verschillen steeds meer in werkwijzen, sfeer, resultaten, kwaliteit, levensovertuiging en hun visie op hoe kinderen leren. Wij adviseren u om rond het 3e levensjaar op zoek te gaan naar een basisschool voor uw kind(eren). Op 5 april 2017 is de open dag van onze school. U krijgt een rondleiding waarbij u de sfeer kunt proeven. U kunt ook altijd een afspraak voor een bezoek maken. Bij voorkeur op de dinsdagochtend. Vijf weken voorafgaand aan de 4e verjaardag, mag uw kind 5 dagdelen kennis komen maken met de leerkracht en de klasgenoten.

1.6 ONS ONDERWIJS

Goed omgaan met elkaar; onze leerlingen geven aan zich veilig te voelen bij ons op school. We besteden hier ook veel aandacht aan. Dit doen we door het spelen van Taakspel (zie 3.5) en het hoort binnen de normen en waarden van onze open christelijke school. Rust en een goed werkklimaat; binnen onze school is het tijdens de lessen erg rustig waardoor het voor de leerlingen een prettig werkklimaat oplevert. We leren leerlingen van jongs af aan spelenderwijs rustig samen of alleen te werken. We halen eruit wat er in zit door te werken op niveau; in elke groep wordt er gewerkt op drie verschillende niveau's. Dit heet handelingsgericht werken waarbij er gekeken wordt naar de leerstof en de leertijd die een leerling nodig heeft. Moderne leermiddelen; de school is altijd bezig met innoveren. Elk jaar worden methodes vervangen zodat we beschikken over goede en moderne leermaterialen. Daarbij maken we dagelijks gebruik van chromebooks. Dit zijn kleine laptops zonder geheugen. Wij hebben bewust gekozen voor deze computers omdat zij beschikken over een toetsenbord. Wij kiezen voor een goede balans tussen typen en schrijven, waarbij beiden volgens onze visie belangrijk zijn. Samenwerken, samen leren en samenspelen zijn voor ons de sleutelwoorden die kinderen nodig hebben voor hun toekomst!

2. DE SCHOOL

De Bron is een basisschool voor protestants-christelijk onderwijs en is gelegen aan de Roerdompsingel 2 te Numansdorp. Het schoolgebouw beschikt over 16 groepslokalen, een grote multifunctionele hal, spreekkamers, kantoren en een speellokaal. Alle lokalen hebben digitale schoolborden en beschikken over een modern computernetwerk.

De Bron is een school met ongeveer 260 leerlingen. De kinderen zijn verdeeld over elf groepen. Op de school werken 20 fulltime en parttime leerkrachten, waaronder de directie, een intern begeleider, 2 bouwcoördinatoren en 1 ICT-coördinator. Daarnaast is er een conciërge werkzaam op school.

CBS De Bron maakt deel uit van Stichting Christelijke Scholengroep De Waard. Tot deze stichting behoren ook de protestants-christelijke scholen in de dorpen 's-Gravendeel, Heinenoord, Klaaswaal, Mijnsheerenland, Oud-Beijerland, Piershil, Puttershoek, Strijen, Westmaas, Zuid-Beijerland en Sommelsdijk.

2.1 CHRISTELIJKE SCHOLENGROEP DE WAARD

Onze school maakt deel uit van stichting Christelijke Scholengroep De Waard. Deze stichting beheert in totaal 16 scholen, waaronder 14 basisscholen, een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) en een school voor speciaal onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen (ZML). De scholen staan verspreid in de Hoeksche Waard. De nevenvestiging van de ZML-school staat in Middelharnis. Onze scholen worden door ongeveer 3000 leerlingen bezocht. Er werken ongeveer 350 personeelsleden bij CSG De Waard. Op alle scholen wordt kwalitatief hoogwaardig christelijk onderwijs gegeven. De leerkrachten spannen zich in het beste uit de kinderen te halen.

Voor elk kind geldt het voor hem hoogst bereikbare niveau als doelstelling. Onze missie luidt: CSG De Waard, voor bijzonder goed onderwijs!

Christelijke Scholengroep De Waard heeft een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. Hiermee voldoet de stichting aan de wettelijke bepaling dat er onderscheid moet zijn tussen bestuur en toezicht. Het College van Bestuur vormt het bestuur van CSG De Waard. De heer E. Tuk is benoemd als voorzitter van het College van Bestuur.

2.2 BESTUURSKANTOOR

Het bestuurskantoor is het kantoor van de stichting waar de administratie en de ondersteunende diensten zijn ondergebracht. Vanuit dit kantoor ondersteunt het bovenschools managementteam het College van Bestuur en de scholen. Het bestuurskantoor is gevestigd aan de Maseratilaan 14, 3261 NA Oud-Beijerland, tel. 0186 - 62 14 61, e-mail: bestuur@csgdewaard.nl

2.3 KLACHTENPROCEDURE

Waar samengewerkt wordt, kunnen spanningen ontstaan. Spanningen tussen een leerling of een ouder enerzijds en de schoolleiding, een leerkracht of een ander die bij school is betrokken anderzijds. Natuurlijk bespreekt u een probleem in eerste instantie met de betreffende persoon. Mocht u er met die persoon of de schoolleiding niet uitkomen dan is het mogelijk om de klacht voor te leggen aan de vertrouwenspersoon van onze school, mev. H. Naaktgeboren, die u kan adviseren over de te volgen procedure.

Als de reeds genoemde gesprekken niet tot goede afspraken leiden, kunt u de klacht schriftelijk voorleggen aan de voorzitter van het College van Bestuur. De procedure vindt u op de pagina <http://www.csgdewaard.nl/over-de-waard/klachtenprocedure/>

2.4 VERTROUWENSINSPECTEURS

Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, discriminatie, fundamentalisme, ernstig fysiek geweld of geestelijk geweld kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111.

2.5 MELDCODE - het houdt niet op, niet vanzelf....

Als wij een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling dan handelen wij zoals beschreven staat in de "Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling." Deze beschrijft in vijf stappen wat een school kan doen, zoals het aangaan van een gesprek met ouders tot en met het inschakelen van hulpverlening. De meldcode ligt ter inzage op de scholen.

2.6 GMR

Beleidsvoornemens van het College van Bestuur worden op basis van het reglement ter advisering of ter instemming voorgelegd aan de GMR. Alle bovenschoolse zaken worden besproken in de GMR, terwijl schoolzaken op het niveau van de MR worden behandeld. De GMR bestaat uit acht personen, vier ouders en vier personeelsleden.

2.7 BEELDCOACHING

Binnen Stichting CSG De Waard werken we voortdurend aan de professionalisering van leerkrachten en daarmee aan de kwaliteit van het onderwijs. Een nieuwe vorm van professionalisering is Beeldcoaching. Beeldcoaching is een methode om leraren praktisch te ondersteunen bij de interactie, de didactiek en de klassenorganisatie in de groep. Het is mogelijk dat uw kind(eren) gedurende het jaar op deze videobeelden komen te staan. Ze zijn alleen voor intern gebruik, worden niet openbaar gemaakt en na een traject gewist. Het protocol met de gedragscode

Beeldcoaching kunt u eventueel opvragen bij de directeur van de school. Wij gaan ervanuit dat u toestemming geeft de beelden voor bovenstaande doelen te gebruiken. Mocht u bezwaar hebben of meer informatie wensen, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

2.8 WEBSITE

Meer informatie over Christelijke Scholengroep De Waard kunt u vinden op onze website: www.csgdewaard.nl. Tevens is CSG De Waard te vinden op Facebook (www.facebook.com/csgdewaard)

3. DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

3.1 DE ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

De leerlingen van onze school zijn zoveel mogelijk verdeeld over jaargroepen. Dat wil zeggen dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de klas zitten.

3.1.1 Onderbouw

De groepen 1, 2 en 3 vormen de onderbouw. Groep 1 en 2 zijn de kleutergroepen, waarin voorbereidend basis-onderwijs wordt gegeven, door middel van spelend leren en ontwikkelingsgericht werken.

In groep 3 ligt het accent op het aanvankelijk en voortgezet lezen, schrijven, spellen en rekenen. Kort gezegd: de basisvaardigheden worden aangeleerd.

3.1.2. Middenbouw

De middenbouw bestaat uit de groepen 4 en 5 waarin de verdere uitbouw van de basisvaardigheden gestalte krijgt. Daarnaast wordt er uitgebreid aandacht besteed aan vakken als natuur, aardrijkskunde, geschiedenis en begrijpend lezen.

3.1.3. Bovenbouw

In de bovenbouwgroepen 6, 7 en 8 worden de kinderen stapsgewijs voorbereid op het voortgezet onderwijs. De kinderen van groep 8 maken de CITO eindtoets. Naar aanleiding van de schoolresultaten van groep 6, 7 en 8 wordt het schooladvies gegeven voor het vervolg onderwijs.

3.1.4. Schooltijden

De schooltijden voor alle groepen zijn:

Maandag, dinsdag en donderdag van 08.30 uur tot 12.00 uur en 13.15 uur tot 15.20 uur. Woensdag en vrijdag van 08.30 uur tot 12.15 uur.

3.2 DE SAMENSTELLING VAN HET TEAM

Het team bestaat uit enthousiaste, gemotiveerde en gekwalificeerde mensen. De groepsleerkrachten dragen zorg voor een veilige en plezierige leeromgeving voor de kinderen, leveren een positieve bijdrage aan de christelijke identiteit van onze school en participeren in één of meerdere werkgroepen die uitvoering geven aan organisatorische zaken die van belang zijn voor goed onderwijs op onze school. De schoolleiding bestaat uit de directeur en de adjunct-directeur. De directeur heeft de algehele leiding van de school en draagt de eindverantwoordelijkheid.

3.3 INTERN BEGELEIDER (IB)

Om de leerlingenzorg optimaal te borgen binnen de school is er een Intern Begeleider (IB-er) werkzaam op school. Deze is belast met de algehele coördinatie van de leerlingenzorg. De Intern Begeleider:

- voert regelmatig overleg met de groepsleerkrachten over hun leerlingen.
- ondersteunt leerkrachten bij het opstellen van begeleidingsplannen.
- beheert de leerlingdossiers en overlegt (indien nodig) met de groepsleerkrachten en/of de ouder(s)/verzorger(s).
- Is coördinator op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling en mag de training 'Rots & Water' geven.

Voor het schoolteam van de Bron in het schooljaar 2016-2017 verwijzen we u naar de website.

3.4 VERVANGING VAN LEERKRACHTEN

Onderstaand protocol geldt voor alle basisscholen van de stichting.

De directie zorgt bij ziekte van een leerkracht voor vervanging. Allereerst wordt gevraagd of in de vervangingspool van de stichting een invalkracht beschikbaar is. Is dit niet het geval dan worden parttimers gevraagd extra te werken. Als dit geen resultaat heeft wordt de IB-er gevraagd. Dit voor maximaal 1 dag.

Bij een nascholingscursus of BAPO dagen wordt structureel voor vervanging gezorgd vanuit het team en/of vanuit de vervangingspool van de stichting. Als alle mogelijkheden zijn uitgeput wordt de groep waarvan de leerkracht afwezig is, verdeeld over de andere groepen voor maximaal 1 dag. De volgende dag heeft de groep geen les. De daarop volgende dag heeft een andere groep geen les. U wordt zo vroeg mogelijk van tevoren ingelicht.

3.5 WAT DE SCHOOL WIL VERBETEREN

Ouderbetrokkenheid

Afgelopen schooljaar zijn wij begonnen met het vergroten van de ouderbetrokkenheid. Het team heeft hierover eerst een cursus gevolgd en daarna is er samen met ouders/verzorgers een druk bezochte ouderavond georganiseerd. Komend jaar gaat de school aan de slag met de aanbevelingen. En gaan we kijken welke modules van het ouderportaal voor u beschikbaar worden.

Website

We gaan ons oriënteren op een nieuwe website. Dit gebeurt in samenspraak met de stichting CSG De Waard.

Coöperatieve werkvormen

Vorig jaar zijn we gestart met de werkvorm 'Coöperatief leren'. Dit jaar gaan we ons hier nog meer in verdiepen. Onze school heeft als uitgangspunt:

SAMEN

- WERKEN
- LEREN
- SPELEN

De visie hierop is dat het leren samenwerken voor iedere leerling een verrijking is voor later!

Nieuwe leesmethode in groep 3

Veilig leren lezen is al tientallen jaren de meest gebruikte én meest succesvolle taal-leesmethode in groep 3. Recente wetenschappelijke inzichten en praktijkervaringen hebben geleid tot een nieuwe versie. Met de Veilig leren lezen kim-versie kunnen we nog beter onze leerlingen leren lezen.

Verder met de chromebooks

Chromebooks (kleine laptops) zijn niet meer weg te denken uit het moderne onderwijs. Naast het feit dat we natuurlijk ook gewoon aandacht blijven besteden aan het 'geschreven woord', blijven we ons ontwikkelen op het gebied van ICT.

Collegiale consultatie

Ons team is een 'lerende organisatie'. Uit onderzoeken is gebleken dat collegiale consultatie leidt tot een kwaliteitsverbetering in het onderwijs. Wij gaan komend jaar starten met feedback geven en ontvangen over onze lessen.

Taakspel

Elke leerkracht die bij ons op school lesgeeft, is in het bezit van het certificaat Taakspel. Nieuwe collega's worden gedurende het jaar hierin opgeleid. De methode is goedgekeurd als één van de anti-pestmethodes. Het verhoogt de samenwerking en de taakgerichtheid van onze leerlingen. Taakspel gaat uit van het 'positieve'. Wij zeggen in plaats van: 'Niet rennen, wij lopen door de gang'. Taakspel wordt tenminste drie keer per week gespeeld.

Het gericht geven van complimenten verhoogt het vertonen van goed gedrag. Samen met de leerlingen worden beloningen gekozen na afloop van een gespeelde periode.

Oriëntatie op vorming seksualiteit en diversiteit

De school gaat komend jaar op zoek naar een verantwoorde leerlijn op het gebied van seksualiteit en diversiteit. Dit onderdeel wordt opgenomen in jaarrooster en het lesprogramma, waarbij zorgvuldig wordt omgegaan met onze identiteit.

3.6 AAN WELKE DOELEN HEBBEN WE HET AFGELOPEN SCHOOLJAAR GEWERKT EN WAT HEBBEN WE BEREIKT?

Nieuwe methoden

In het afgelopen jaar zijn er twee nieuwe lesmethodes voor geschiedenis en Engels aangeschaft. De leerlingen werken hier nu een jaar mee. De reacties van de kinderen zijn positief. Vooral de moderne aanpak waarbij internet, filmpjes en quizzen gebruikt worden, verhogen de interesse van de leerlingen enorm.

De methodes KIJK! en ZIEN!

Met KIJK! en ZIEN! kunnen we het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen van groep 1 t/m groep 8 in kaart brengen. We krijgen nu nog beter inzicht in het sociaal-emotioneel functioneren en het helpt ons om het gedrag van het kind beter te begrijpen. Hierdoor kunnen we de sterke kanten benutten. Zo wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderd.

Dat is immers het belangrijkste voor onze kinderen!

BOUW!

Dit schooljaar zijn we begonnen met het computer-programma Bouw! Dit programma is ter ondersteuning van de letterkennis en het lezen van woorden en zinnen. De kinderen zijn twee keer per week met leerlingen uit groep 8 aan het oefenen. Het harde oefenen heeft zin, we zien een groei in hun ontwikkeling!

Coöperatief leren

Samen kom je verder, twee weten meer dan één.... Het wordt steeds belangrijker om samen te werken. Het is een belangrijke vaardigheid die leerlingen nodig hebben om goed te kunnen functioneren in de samenleving. Leerlingen leren met en van elkaar. Ze zijn actief met de leerstof bezig en praten er met elkaar over.

Kangoeroeklas

Ook dit schooljaar was er weer wekelijks een kangoeroegroep. De groep die vanuit de scholengroep De Waard voor een zestal scholen het onderwijs verzorgt aan kinderen die ondanks hun (hoog)begaaafdheid vast lopen in het onderwijssysteem. Er is gewerkt aan het opzetten en uitvoeren van plannen, het omgaan met aanpassingen, uitdagingen, moeilijkheden en falen. De omgang met jezelf en anderen. Het adequaat uiten en presenteren van jezelf en het omgaan met kritiek en deze goed kunnen geven. Ook het aanspreken van een eigen motivatie en creativiteit komen aan de orde. Na elk jaar wordt, in overleg met ouders, intern begeleider, leerkrachten en de kinderen zelf, bekeken of plaatsing nuttig is en verlengd wordt en waar de (individuele) doelen liggen.

Schatkamer

Sinds dit schooljaar hebben we onze eigen Schatkamer. De Schatkamer is een lokaal met verrijkingsmateriaal voor kinderen die niet voldoende uitdaging vinden in ons reguliere aanbod. De kinderen, die werken met materiaal uit de Schatkamer, hebben hun eigen portfolio. In dit portfolio worden alle ontwikkelingen en activiteiten vastgelegd. De kinderen hebben begeleidingsmomenten waarin hun leerproces wordt besproken. De begeleidingsmomenten zijn onder leiding van de intern begeleider.

Complimentenweek/bastadag

Het afgelopen jaar is in samenwerking met de KMR (Kinder Medezeggenschapsraad) besloten om een complimentenweek te houden. Wat een fantastisch leuke week was dit. Niet alleen de kinderen kregen natuurlijk heel veel complimentjes, maar ook ouders, opa's en oma's, oppasmoeders en natuurlijk ook de juffen en meesters.

Inloggen in ParnasSys met het ouderportaal

In 2016 zijn we gestart met het ouderportaal. Op het ouderportaal vindt u o.a. de algemene gegevens van uw kind, de absentie en de resultaten van de landelijk genormeerde toetsen die uw kind gedurende het schooljaar maakt.

School op Seef

Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen zich veilig in het verkeer kunnen bewegen. Daarom besteden we in een doorlopende lijn veel aandacht aan verkeersveiligheid. Daarnaast moeten onze leerlingen altijd reizen naar het Voortgezet Onderwijs. Het is van groot belang dat onze leerlingen goed met verkeerssituaties om kunnen gaan.

Projecten

Het afgelopen jaar heeft de school meegedaan aan twee projecten. 'Raar maar waar' en het project 'bouwen'. De lessen worden geïntegreerd in het thema. Zo maken we de lesstof nog boeiender en zijn de leerlingen vakoverstijgend bezig.



CBS DE BRON
IS EEN BRON
VOOR JE LEVEN

4. HET LESAANBOD

In dit hoofdstuk wordt kort weergegeven wat de kinderen leren, waarom en hoe dat gebeurt.

Uitgebreidere informatie over activiteiten, vakken en regels krijgt u aan het begin van ieder schooljaar tijdens de informatieavond. De lesstof wordt d.m.v. het model van de korte en verlengde instructie aan de gehele groep aangeboden. Het model van de korte en verlengde instructie houdt in, dat na een korte uitleg van een bepaald onderwerp, een groot deel van de groep zelfstandig aan de slag gaat. De kinderen die dat nodig hebben krijgen een uitgebreidere uitleg en gaan vervolgens aan het werk. Indien nodig zal een klein aantal leerlingen individuele begeleiding krijgen van de leerkracht. De instructietafel die in iedere groep aanwezig is, speelt hierbij een belangrijke rol. Er wordt zodoende ingespeeld op de verschillen tussen leerlingen. Daarnaast leren de kinderen vanaf het begin af aan zelfstandig te werken.



4.1 ACTIVITEITEN IN DE ONDERBOUW

De kleuters leren op een speelse manier. De kinderen die net vier jaar zijn leren eerst wat het is om de hele dag met elkaar op school te zijn. Zoveel mogelijk sluiten we aan bij de belevingswereld van het kind. De kinderen geven zelf aan waar hun interesse ligt en waar ze aan toe zijn. De leerkrachten van groep 1 & 2 spelen hier op in, we noemen dit ontwikkelingsgericht werken. Er wordt veel in thema's gewerkt; bijvoorbeeld verkeer, de ruimte, de bloemenwinkel of het postkantoor. Op deze manier krijgen de kinderen de basiskennis voor het leren in groep 3. Naast expressie, zingen, knutselen, verven en bewegen, oefenen ze met ontwikkelingsmateriaal, taal - en reken-spelletjes.

4.2 GODSDIENSTIGE VORMING

Godsdienstige vorming mag als vanzelfsprekend worden beschouwd. Het is een belangrijke activiteit op onze school. Aan de hand van de methode "Kind op Maandag" proberen we de kinderen wegwijs te maken in de Bijbel en met hen in gesprek te komen over allerlei zaken, die met het geloof te maken hebben. De vieringen van de

Christelijke feesten zijn belangrijke momenten in het schooljaar. Verder organiseren we één keer in het jaar samen met de PKN-kerken in Numansdorp een scholendienst.

4.3 BASISVAARDIGHEDEN (lezen, schrijven, taal en rekenen)

In groep 3 wordt begonnen met het gestructureerd aanbieden van de basisvaardigheden aan de hand van moderne lesmethodes.

Op een kindvriendelijke manier krijgen de kinderen bijvoorbeeld woordjes aangeboden waarmee ze al snel zelf nieuwe woorden leren maken. Het rekenen bestaat niet uit het maken van eindeloze rijtjes sommen, maar de kinderen leren de rekenvaardigheden door het oplossen van praktische probleempjes, die ze ook in het dagelijks leven tegen kunnen komen.

In groep 4 wordt datgene wat in groep 3 is aangeleerd verder uitgebouwd en gaat het tempo omhoog. Het taalonderwijs is meer dan het foutloos schrijven van de taal. Het gaat er daarbij ook om, goed naar elkaar te luisteren en te kunnen verwoorden wat je voelt en bedoelt. Overigens zullen niet alle leerlingen even snel vorderingen maken. Daarom hebben veel van onze methodes een verdeling in basis-, herhaling- en verrijkingsstof. De basisstof is voor iedereen en de verrijkingsstof is voor de kinderen die wat sneller gaan of meer aankunnen. De herhalingsstof is voor die kinderen die dat nodig hebben.

4.4 WERELDORIËNTERENDE VAKKEN/ BURGERSCHAP

Hieronder verstaan we alle vakken waarbij de kinderen leren over de wereld om hen heen. In groep 3 worden geen aparte lessen gegeven in bijvoorbeeld aardrijkskunde of geschiedenis. Daar worden onderwerpen thematisch aangeboden, zoals: wonen, jaargetijden, enzovoorts.

Vanaf groep 4 worden de vakken natuur, geschiedenis en verkeer gegeven. Vanaf groep 5 komen aardrijkskunde en topografie erbij.

Daarbij betrekken we de volgende drie domeinen:

- democratie - kennis over de democratische rechtstaat en politieke besluitvorming; democratisch handelen en de maatschappelijke basiswaarden (Dit wordt besproken tijdens de geschiedenislessen en de lessen over Prinsjesdag)
- participatie - kennis over de basiswaarden en mogelijkheden voor inspraak en vaardigheden en houdingen die nodig zijn om op school, in de samenleving actief mee te kunnen doen. (Onze school werkt met een KMR, zij zijn de klassenvertegenwoordigers die actief inspraak hebben)
- identiteit - verkennen van de eigen identiteit en die van anderen; voor welke (levensbeschouwelijke) waarden sta ik en hoe maak ik die waar? (Dit domein wordt tijdens de godsdienstige vorming en de wekelijkse lessen sociale vaardigheid vaak besproken).

4.5 EXPRESSIE-ACTIVITEITEN

Muziek, tekenen en handvaardigheid staan wekelijks op het rooster. In de kleutergroepen zijn dit dagelijks terugkerende activiteiten.

4.6 ORIËNTATIE OP VORMING SEKSUALITEIT EN DIVERSITEIT

De school gaat komend jaar op zoek naar een verantwoorde leerlijn op het gebied van seksualiteit en diversiteit. Dit onderdeel wordt opgenomen in jaarrooster en het lesprogramma, waarbij zorgvuldig wordt omgegaan met onze identiteit.

4.7 LICHAAMELIJKE OPVOEDING

De kinderen van de groepen 1 & 2 spelen dagelijks op het plein met buitenspeelmateriaal. Verder kunnen ze altijd terecht in het eigen speellokaal. Eénmaal in de week hebben de kleuters gym. Hier wordt gebruik gemaakt van gymmaterialen zoals: matten, ballen, klimrekken e.d. De kleding van de kinderen bestaat uit een shirt, een broekje of gympak met makkelijke gymschoenen.

4.8 LESSENTABEL

Dit zijn de uren die er per week aan een vak of vormingsgebied besteed worden.

Vormingsgebied	gr. 1-2	gr. 3	gr. 4	gr. 5	gr. 6	gr. 7	gr. 8
Werken met materiaal	7						
Bewegingsonderwijs	7	2	2	2	2	2	2
Taal/lezen/schrijven	2.15	8.40	7.45	7.15	7.15	7.15	7.15
Rekenen	1	6	5.30	5	5	5	5
Wereldoriëntatie + sociale redzaamheid	1	2.30	5	5	5	5	5
Expressie-activiteiten	4	3	2	2	2	2	2
Godsdienstonderwijs	2	2	2	2	2	2	2
Engels				1	1	1	1
Totaal	24.15	24.15	24.15	24.15	24.15	24.15	24.15

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gaan één keer in de week naar de sporthal aan de Buttervliet waar ze volgens een rooster een materiaalles (denk aan de ringen/wandrek en andere materialen) of spelles (denk aan voetbal, softbal, tikkertje etc.) hebben. U hoort van de leerkracht van uw kind(eren) of zij gaan lopen of fietsen naar de gymzaal. Vanaf de groepen 5 gaan de kinderen éénmaal in de twee weken zwemmen in "De Waterstee". We gaan op de fiets naar het zwembad.

4.9 GYMROOSTER OP DINSDAG

Tijd	Groep	Groep
08.30 - 09.30	4A	8A
11.00 - 12.00	4/5B	7
13.15 - 14.15	5A	6
14.20 - 15.20	3	8B

4.10 ZWEMROOSTER OP VRIJDAG

Dag	Tijd	Weken staan in de agenda
Vrijdag	10.00 - 11.00 uur	Groepen 5a en 5b / Groep 6
Vrijdag	11.00 - 12.00 uur	Groep 7 / Groepen 8a en 8b

Vanaf groep 5 gaan alle leerlingen op de fiets naar het zwembad.

Alle groepen zwemmen 1 x in de twee weken een uur. Wij gaan op deze manier effectiever om met de lestijd. Het zwembad houdt rekening met de concentratie en de fysieke belasting van de kinderen. De lessen worden hierop aangepast.

4.11 AFMAKEN VAN HET WERK

Het kan weleens voorkomen dat leerlingen nog even na schooltijd de gelegenheid krijgen om het werk af te maken. De schoolafpraak is dat dit maximaal 10 minuten duurt anders neemt de school even telefonisch contact op.

5. DE ZORG VOOR KINDEREN

5.1 TOELATINGSBELEID

In principe worden alle kinderen toegelaten. Voor tot plaatsing wordt overgegaan, overlegt de directie met het schoolteam of wij op onze school voldoende mogelijkheden hebben om het kind op een goede manier te begeleiden.

Bij keuze voor onze school vragen wij de ouder(s)/verzorger(s) het inschrijfformulier te ondertekenen ter controle van de gegevens. Tevens geeft men door deze ondertekening aan, de identiteit van de school te respecteren en stemt men in met de visie van de school en de stichting. In bijzondere gevallen kan het schoolbestuur, op advies van de directie, de toelating van een leerling tot de school weigeren:

- **Er is sprake** van gezondheidsproblemen, ernstige leer- en/of opvoedingsproblemen, handicaps. Deze kunnen zo bepalend zijn dat het volgen van regulier onderwijs, met de mogelijkheden die onze school heeft, in alle redelijkheid, niet verantwoord is. Er kan advies worden ingewonnen bij externe deskundigen (uiteraard met toestemming van de ouders).
- Er is sprake van een situatie waarbij de ouders de identiteit van de school niet kunnen respecteren. De leerling zal de activiteiten die daaruit voortkomen, niet mogen volgen. Er is dan sprake van een onvolledig onderwijsprogramma.
- De aanmelding leidt ertoe dat de capaciteit van de school wordt overschreden of een goede schoolorganisatie niet meer kan worden gegarandeerd. Bestuur en directie zullen dit aannemelijk moeten maken.

Een inschrijfformulier kunt u downloaden via onze website <http://debron.csgdewaard.nl>

5.2 PASSEND ONDERWIJS

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (SWV) passend primair onderwijs Hoeksche Waard 28.04. Het motto van het SWV 28.04 is: "Geen kind het eiland af". Dit wil zeggen dat wij er naar streven elk kind dicht bij huis passend onderwijs te bieden. Helaas kan dit niet altijd. De basisondersteuning en de extra ondersteuning van de school is niet altijd toereikend.

Wat betekent dit voor u als ouder en voor uw kind?

Aanmelding en toelating

Tijdens het kennismakingsgesprek nemen wij het onderwijsaanbod van onze school met u door met de vraag of ons onderwijsaanbod voldoende is afgestemd op de mogelijkheden van uw kind. Twijfelen wij daaraan dan volgen wij het stappenplan dat beschreven is in het Ondersteuningsplan deel 2 paragraaf 5.2 waarin staat dat een school bij niet-plaatsing of verder onderzoek een beroep kan doen op de Ondersteuningscommissie.

De Ondersteuningscommissie zal vervolgens samen met u en ons kijken waar uw kind het beste op zijn of haar plaats is.

Zorgtraject

Het kan zijn dat het met uw kind niet goed gaat bij ons op school. U maakt dat thuis op uit de verhalen van uw kind of u hoort dit van de leerkracht. Vaak betreft het klachten op het gebied van:

1. De leerstof. Deze is onvoldoende afgestemd op de mogelijkheden van uw kind.
2. Begeleiding door de leerkracht. De instructie is te snel of te weinig of te moeilijk voor uw kind.
3. Welbevinden. Uw kind gaat met tegenzin naar school. Uw kind wordt gepest of heeft geen succes.
4. Gedrag. Uw kind verstoort de les of is sterk teruggetrokken of toont geen betrokkenheid.

Wat mag u van ons verwachten en wie komt u tegen in het Zorgtraject?

We onderscheiden de volgende stappen:

- Niveau van de leerkracht: De leerkracht zal met u in gesprek gaan en proberen de klachten te verhelpen. U kunt daar vaak een bijdrage aan leveren. Samen met ouders aan de slag is effectiever.
- Niveau van de intern begeleider: Als de leerkracht er onvoldoende in slaagt om samen met u de klachten te verhelpen dan gaat de intern begeleider samen met de leerkracht en u aan de slag. Een en ander wordt op schrift gesteld. U krijgt een verslag.
- Niveau van de extern begeleider: Als voorgaande stappen niet leiden tot voldoende resultaat gaat een extern begeleider aan de slag. Dit kan een aan school verbonden orthopedagoog zijn of een expert op gebied van hoogbegaafdheid en/of schoolmaatschappelijk werker als de klacht ook met de thuish situatie heeft te maken. De externe begeleider gaat met de leerkracht aan de slag met als doel de klachten weg te nemen. U krijgt een verslag.



- Niveau van Ondersteuningscommissie: Een ieder heeft zijn uiterste best gedaan maar de interventies hebben niet geleid tot gewenst resultaat. Wij melden uw kind aan bij de Ondersteuningscommissie. De Ondersteuningscommissie gaat in gesprek met ons, het kind en met u.

Daaruit komt een van de volgende adviezen:

1. een preambulant medewerker gaat de school ondersteunen.
2. plaatsing van uw kind op een andere basisschool.
3. plaatsing van uw kind op een speciale basisschool in Oud-Beijerland.
4. plaatsing van uw kind op een speciale school.

Voor vragen kunt u zich wenden tot de directeur of intern begeleider van de school. Mocht dit naar uw beleving onvoldoende duidelijkheid geven dan kunt u zich wenden tot de directie van het SWV:



R. Strootman

Maseratilaan 1
3261 NA Oud-Beijerland
0186 - 62 14 61
r.strootman@csgdewaard.nl

M.P. den Hartog

Biezenvijver 5
3297 GK Puttershoek
Tel. 078 - 62 95 994
denhartog@acishw.nl

5.3 DE KANGOEROEKLAS

Met sprongen vooruit!

Ook in het komende schooljaar wordt binnen Christelijke Scholengroep De Waard een regionale plusklas gevormd, genaamd 'De Kangoeroeklas'. In deze klas wordt onderwijs verzorgd aan hoogbegaafde leerlingen. Deze kinderen denken anders, leren anders, redeneren anders. Naast uitdaging op cognitief gebied, aangeboden op de basisschool, hebben hoogbegaafde leerlingen behoefte aan contacten met ontwikkelingsgelijken. In de Kangoeroeklas wordt aan deze behoefte tegemoet gekomen.

Kinderen kunnen deelnemen als zij gediagnostiseerd hoogbegaafd zijn of een hoge intelligentie hebben én hinder ondervinden van hun eigen begaafdheid.

De leerlingen komen één dagdeel per week bij elkaar en krijgen een speciaal programma aangeboden.

Dit programma bestaat uit drie onderdelen:

- Activiteiten gericht op sociaal- emotionele ontwikkeling. Strategische spellen, filosofie, drama, beeldende kunst etc.
- Activiteiten gericht op kennis en vaardigheden. Gezamenlijke en individuele projecten op het gebied van rekenen, taal, waaronder een vreemde taal en wereldoriëntatie.
- Individuele projecten op basis van de eigen keuze van de leerling.

Anmelden voor de Kangoeroeklas geschiedt via de intern begeleider van de school van uw zoon/dochter.

OP WOENSDAG IS
DE KANGOEROEKLAS
OP DE BRON

6. ONTWIKKELING VAN DE KINDEREN

6.1 KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

De kwaliteit van ons onderwijs vraagt om goede resultaten. Om dat inzichtelijk te maken gebruiken wij allerlei systemen om de ontwikkelingen van kinderen goed te kunnen volgen. Het leerlingvolgsysteem dat wij op school hanteren, bestaat uit methodegebonden toetsen, toetsen die de aangeboden leerstof van een afgelopen periode toetsen en landelijk ontwikkelde, niet-methodegebonden toetsen, zoals van het CITO. Aan de hand van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem analyseren wij de kwaliteit van ons onderwijs en evalueren wij onze opbrengsten en resultaten. De trendanalyse geeft ons inzicht in de resultaten van de kinderen door de jaren heen. Wij evalueren de resultaten grondig. Dat maakt het voor ons mogelijk om bij te sturen.

De dagelijkse controle van verrichte taken van de leerling vindt plaats door zelfcontrole, en/of controle door de leerkracht. De groepsleerkracht houdt bij hoe het met de leerlingen gaat door middel van observaties en toetsen die bij de methode horen.

In de groepen 1 & 2 werken we met: de taaltoets 'Taal voor kleuters', de rekentoets 'Rekenen voor kleuters' en observatielijsten. In groep 2 wordt dit aangevuld met het rijpheidsprotocol voor groep 3. In groep 3 t/m 8 worden twee maal per jaar CITO toetsen afgenomen voor onder andere: taal, lezen, spelling en rekenen. In groep 3 t/m 8 krijgen de kinderen drie keer per jaar een rapport mee naar huis, waarin de resultaten beschreven staan. We gebruiken cijfers en letters om de beoordeling aan te geven. Alle kleuters krijgen 3 maal per jaar een portfolio mee naar huis. Alle kleuters die meer dan 3 maanden onderwijs hebben genoten, krijgen aan het eind van het schooljaar een rapport. In groep 2 wordt dit uitgebreid met een rapport in het voorjaar. De leervorderingen en het welbevinden van de kinderen worden tijdens de contactavond besproken met u. Vanzelfsprekend zijn de leerkrachten bereid u tussentijds te informeren over de voortgang van de ontwikkeling van uw kind. U kunt (dan) met de groepsleerkracht een afspraak maken.

6.2 GEGEVENS OVER SPECIFIEKE ZORG VOOR LEERLINGEN

De groepsleerkracht bespreekt vier keer per schooljaar alle leerlingen van de groep met de intern begeleider.

In de vergaderingen bespreken de leerkrachten kinderen om zo met elkaar eventuele problemen adequaat te kunnen aanpakken. Indien nodig wordt er een programma gemaakt voor extra hulp in de klas. Wat als een leerling ondanks extra hulp in de klas of na een doublure onvol-

doende 'groeit'? In hoofdstuk 5 kunt u teruglezen welke procedure wij, ouder(s) en of verzorger(s) en school, gaan volgen.

6.3 INTERNE DOORSTROMING

Wij staan kritisch tegenover het 'zittenblijven' en wij streven ernaar het 'zittenblijven' van leerlingen te voorkomen. Wij bieden het kind alleen de gelegenheid voor een extra leerjaar als wij verwachten dat zo'n extra leerjaar zinvol voor het kind kan zijn. Net zo kritisch als bij het 'zittenblijven' zijn we bij de mogelijkheid van het overslaan van een groep. Slechts in uitzonderingsgevallen gaan we hiertoe over. Vaak kan het kind die overgang intellectueel wel aan, maar vindt het emotioneel geen aansluiting bij de kinderen in de volgende groep, omdat die enkele maanden tot een jaar ouder zijn. In beide gevallen zal er tijdig en uitvoerig overleg met u zijn. De definitieve beslissing berust bij het schoolteam.

6.4 DOORSTROMING IN DE KLEUTER-GROEPEN EN DE OVERGANG VAN GROEP 2 NAAR GROEP 3

Kinderen die tussen 1 oktober en 31 december geboren zijn en bij ons instromen in groep 1 kunnen, na minder dan twee jaar in een kleutergroep gezeten te hebben, doorstromen naar groep 3. Vanuit school gaan we hier zeer zorgvuldig mee om. Een kind dat echt aan alle voorwaarden voldoet en waarvan we zeker zijn dat het zich goed zal ontwikkelen, laten we doorgaan naar groep 3.

6.5 UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. De groepsleerkracht, de intern begeleider en de directeur overleggen met elkaar over het advies dat zij u zullen geven. In samenwerking met het voortgezet onderwijs wordt op een speciale voorlichtingsavond duidelijk uitgelegd hoe dit advies tot stand komt. Tevens ontvangt u via ons informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs, de open dagen, scholenmarkt en de toelatingseisen. Daarna volgt een persoonlijk gesprek met u en uw kind, waarin advies 'op maat' wordt gegeven. De keuze voor een bepaalde school wordt door u zelf gemaakt. De aanmelding voor het voortgezet onderwijs verloopt via onze school.

Het percentage leerlingen dat naar de diverse vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. De keuze voor voortgezet onderwijs is afhankelijk van drie elementen: de capaciteiten van het kind, de kwaliteit van de basisschool en de thuissituatie. We stellen ons ten doel het optimale uit elk kind te halen en er zodoende voor te zorgen dat het kind in de voor haar/hem meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt. Het is ons gebleken dat de gegeven adviezen goed overeenkomen met de resultaten van onze oud-leerlingen in de brugklassen.

6.6 RESULTATEN CITO-EINDTOETS

In onderstaande tabel ziet u de resultaten van de Cito-eindtoets van de afgelopen jaren.

Resultaten Cito-eindtoets

Jaar	Schoolscore	VMBO	MAVO	M/H	HAVO	H/V	VWO/GYM	Totaal aantal leerlingen
2015/2016	534,8	7	5	4	3	11	6	36
2014/2015	536,7	5	10	6	2	12	11	46
2013/2014	535,3	6	18		4		6	34
2012/2013	535,5	12	15		18		8	53

De schoolscore is uiteraard een relatief getal; scholen zijn afhankelijk van het leerlingenaanbod. Het landelijk gemiddelde in 2016 was 534,9



7. PESTEN

7.1 AANPAK PESTPROBLEEM

In alle vormen van onderwijs wordt regelmatig gepest. Op De Bron zijn we actief bezig om dit met elkaar tegen te gaan. Aan het begin van het schooljaar worden er in iedere groep gedragsregels opgesteld. Deze worden met elkaar afgesproken en dus ook nageleefd. Komend schooljaar gaan we door met onze Bastadagen 'Zeg nee tegen pesten' en Taakspel.

De grenzen van wat strafbaar is op internet zijn eigenlijk simpel. De wetten en regels die vastgelegd zijn in het wetboek van strafrecht zijn ook online van toepassing. Wat je in het echte leven niet mag, mag je online dus ook niet.



Wie zijn naast de ouder(s)/verzorger(s), nog meer betrokken bij het oplossen van het probleem?

- De leerkracht, door het pestgedrag in de klas aan de orde te stellen.
- De pester, door hem/haar op het gedrag aan te spreken.
- Het gepeste kind, zijn of haar verhaal serieus te nemen en het kind leren weerbaar te zijn.
- De zwijgende groep leerlingen, hen aan het praten te krijgen en stelling te laten nemen.

7.2 VERWIJDERINGSPROCEDURE

In uitzonderlijke gevallen kan een leerling (tijdelijk) de toegang tot de school ontzegd worden. Uiteraard is er in dit soort gevallen overleg tussen ouder(s)/verzorger(s), leerkracht, directie en/of bestuur. Ook kan een leerling van school verwijderd worden. De voorzitter van het

College van Bestuur (algemeen directeur) is hiertoe gemandateerd door de Raad van Toezicht (het bestuur). De procedure 'Verwijdering leerlingen' is op school aanwezig en kan op verzoek worden ingezien.

7.3 VEILIGHEIDSBELEID

De school werkt volgens een Arbo-beleidsplan. Als een kind of collega gewond raakt, wordt hier altijd een ongevallen-registratie voor ingevuld. Periodiek wordt er een risico-inventaris afgenomen.

7.4 TAAKSEL

Deze methode is één van de 13 methodes die goedgekeurd is vanuit de overheid om pesten tegen te gaan. Het bevordert het samenwerken, samenspelen en positief feedback geven aan elkaar.

8. NASCHOOLSE EN BIJZONDERE ACTIVITEITEN

8.1 OVERBLIJVEN OP SCHOOL

Tussen de middag eten op school:

Op maandag, dinsdag en donderdag is het mogelijk uw kind tegen betaling op school te laten overblijven. De kinderen eten in kleine groepen in wisselende lokalen van de school. Na het eten kunnen zij kiezen tussen buiten- of binnenspelen: spelletjes doen, creatief bezig zijn of met speelgoed of sportmateriaal aan de slag. Alles onder begeleiding van vaste overblijfkrachten en hulpouders. Alle informatie en het aanmeldformulier is te vinden op de website van de School/Ouders/Overblijf. Ook aan te vragen via een mail naar overblijvendeb Bron@gmail.com, of telefonisch bij coördinator Judith van Oeveren, tel. 65 75 81 op werkdagen van 09.00 uur - 17.00 uur.

8.2 BUITENSCHOOLSE OPVANG

Vanaf 1 augustus 2007 is de school medeverantwoordelijk voor de opvang van kinderen na schooltijd.

Deze regeling is bestemd voor ouders die in verband met werk of om andere reden niet zelf hun kind kunnen opvangen na schooltijd. Onze school heeft hiervoor een overeenkomst afgesloten met de Stichting Kinderopvang Cromstrijen.

De kinderen worden op een goede, verantwoorde en ontspannen wijze opvangen en bezighouden. Uiterlijk om 19.00 uur moeten de kinderen weer opgehaald worden. Voorschoolse opvang is ook mogelijk.

Zie voor meer informatie: www.skoc-kinderopvang.nl

8.3 BIJZONDERE ACTIVITEITEN

Er worden veel activiteiten op onze school georganiseerd. Ze vormen een afwisselende en zinvolle aanvulling op de lessen in de klas.

We organiseren bijvoorbeeld ieder jaar een project. Alle kinderen van de school werken dan een periode aan eenzelfde thema. Zo'n project wordt afgesloten met een grote tentoonstelling waarop al het (knutsel) werk van de kinderen te zien is. Enkele andere speciale activiteiten zijn:

- excursies
- kinderboekenweek
- schoolreisjes (naar verschillende bestemmingen)
- musical en schoolkamp groep 8
- scholendienst samen met de kerken
- praktijkles verkeer in alle groepen
- verkeersexamen groep 7
- culturele activiteiten
- technieklessen
- gastlessen



9. OUDER(S)/VERZORGER(S)

9.1 HET BELANG VAN DE BETROKKENHEID VAN OUDER(S)/VERZORGER(S)

De betrokkenheid van ouder(s)/verzorger(s) in het proces van opvoeding en scholing is van zeer groot belang. Leerlingen behalen betere resultaten en voelen zich sneller op hun gemak op school als er tussen thuis en school een goed contact is. Er zijn verschillende manieren waarop ouder(s)/verzorger(s) betrokken kunnen zijn bij de school en bij de schoolervaringen van de kinderen. Het kan gaan om hulp bij het onderwijs (bijvoorbeeld leesouder, computerouder) of hulp bieden bij het organiseren van activiteiten van de ouderraad, het schoolreisje, de sport- en spelletjesdag. Maar het kan ook gaan om deelname in bestuur of medezeggenschapsraad.

9.2 INFORMATIE OVER HET ONDERWIJS EN DE SCHOOL

De school organiseert aan het begin van het nieuwe schooljaar voor alle groepen een informatieavond voor de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen. De ouder(s)/verzorger(s) worden in de nieuwe klas ontvangen en men kan wederzijds kennis maken. De leerkracht vertelt over het programma en de werkwijze van het komend jaar. De materialen en methodes liggen ter inzage en er wordt informatie over de zorg gegeven.

Om u en uw kind(eren) goed te leren kennen, plannen we aan het begin van het schooljaar een kennismakingsgesprek. U ontvangt van te voren een ouderformulier. Op dit formulier kunt u aangeven wat wij moeten weten over uw kind(eren) dat ten goede komt aan het onderwijs voor uw kind(eren).

Daarnaast zijn er nog twee geplande contactmomenten gedurende het schooljaar. Tijdens deze contactmomenten bespreken we naast de vorderingen van uw kind(eren) ook het sociaal-emotionele aspect als het welbevinden.

9.2.1. Ouderportaal

In 2016 zijn we gestart met het ouderportaal. Op het ouderportaal vindt u o.a. de algemene gegevens van uw kind, de absentie en resultaten van toetsen.

Om in te kunnen loggen, heeft u een gebruikersnaam en een wachtwoord nodig. Die is naar alle ouders per e-mail verstuurd. Indien u geen e-mail heeft gehad of de gegevens kwijt bent geraakt, kunt u contact met de school opnemen. Er wordt u dan een nieuwe e-mail gestuurd.

9.2.2 Informatievoorziening

- **ParnasSys:** zakelijke informatie over uw kind(eren)
- **Website:** algemene informatie over de school met een kijkje d.m.v. een tekst of een foto in de groep van uw kind debron.csgdewaard.nl

- **Nieuwsbrief:** elke laatste vrijdag van de maand ontvangt u via de mail onze nieuwsbrief. Hier staan wetenswaardigheden in en de kalender waarop alle activiteiten staan, die de school organiseert.
- **Facebook:** Korte berichtjes met foto's die de leuke activiteiten van onze school laten zien, een kijkje in onze keuken www.facebook.com/debronnnumansdorp

9.3 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen actief zijn in de MR.

Deze raad bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. Elk van deze geledingen bestaat uit drie personen. De taak van de MR bestaat uit het overleggen met en het adviseren van de directie en het bestuur over belangrijke schoolzaken. Daarnaast heeft de MR voor bepaalde zaken een instemmingsbevoegdheid en/of een adviesbevoegdheid. Dit houdt in dat voor de uitvoering van bepaalde plannen het bestuur vooraf de instemming moet hebben van de MR als het gaat om zaken die van wezenlijk belang zijn voor de ouders en/ of het personeel. Ook moet het bestuur in veel gevallen advies vragen aan de MR voordat een plan uitgevoerd mag worden. De MR bewaakt ook de juiste gang van zaken bij besluitvorming. Heeft u tips of vragen? In de hal hangt hier een speciale brievenbus voor of u kunt ook mailen naar mrdebron@gmail.com!

9.3.1 Kinder Medezeggenschapsraad (KMR)

Op onze school is er ook een kinderraad. De kinderraad wordt samengesteld door de leerlingen zelf. Vanaf groep 5 zit er 1 leerling per groep in de KMR. De KMR vergadert 5 keer per jaar met een ouder en leerkracht uit de MR. De kinderen brengen onderwerpen in die ze veranderd of verbeterd zouden willen zien, ook speelt de KMR een grote rol bij de open dag. De notulen zijn te lezen op onze site debron.csgdewaard.nl en op het prikbord bij de hoofdingang.



9.4 OUDERRAAD

De ouderraad (OR) helpt bij allerlei activiteiten op school. Bijvoorbeeld bij het Sinterklaasfeest, de musical, het Kerstfeest, het Paasfeest en nog veel meer. De OR beheert de vrijwillige ouderbijdragen waaruit de activiteiten voor onze kinderen worden betaald zoals de kosten voor het Sinterklaasfeest, de Paasmaaltijd, enz.

De vrijwillige ouderbijdrage is voor het schooljaar 2016-2017 gesteld op €23,- per kind per jaar. Voor deze vrijwillige bijdrage ontvangt u aan het begin van het schooljaar een nota waarna u het bedrag kunt storten op de rekening van de ouderraad bij de Rabobank te Numansdorp. Het IBAN nummer is: NL71RABO0347451322 t.n.v. ouderraad De Bron. Voor nieuwe kinderen geldt, dat het volledige bedrag betaald dient te worden indien de eerste schooldag is voor 1 december, €12,- voor 1 februari en €7,- voor 1 april. Voor hen wordt medio februari een nota verzonden. Iedere ouder kan zich verkiesbaar stellen voor de OR. Heeft u opmerkingen, suggesties of tips, deelt u het aan één van de ouderraadsleden mee.

Penningmeester: mevr. C.T. Sieben, tel. 65 37 67.

9.4.1 Ouderraad jaarvergadering

Ten minste één keer per schooljaar houdt de ouderraad een jaarvergadering. Deze vergadering is in de maand september, gelijk met de informatieavond van school. Nieuwe leden worden voorgesteld en gekozen. Aftredende leden worden bedankt. Het financieel overzicht en het jaarverslag worden die avond eveneens besproken. U bent van harte welkom.

9.4.2. Papieractie

De ouderraad organiseert de oud-papier actie.

De opbrengst hiervan wordt door de ouderraad besteed aan activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, de Paasmaaltijd, enz. De container waar u het oud-papier in kwijt kunt, staat op de parkeerplaats aan de Roerdompsingel tegenover "De Takkenbosse". Voor de data en tijden verwijzen we u graag naar de maandelijkse nieuwsbrief en de kalender.

9.5 ZORGEN OVER UW KIND?

- U neemt contact op met de betreffende leerkracht van uw kind en maakt uw zorgen bespreekbaar.
- Indien dit contact niet tot het gewenste resultaat leidt, behoort een gesprek met de intern begeleider en/of de directie tot de mogelijkheid. De desbetreffende leerkracht zal hier zo veel mogelijk bij aanwezig zijn.
- Mocht dit niet tot een oplossing leiden, kunt u op pagina 4 lezen hoe u een klachtenprocedure op kunt starten.

Ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en medewerkers van de stichting kunnen klachten indienen. Deze kunnen betrekking hebben op het gebied van discriminatie, seksuele intimidatie of andere gedragingen en beslissingen van het bevoegd gezag en personeel of het nalaten daarvan en ook op gedragingen van anderen die deel uitmaken van de schoolgemeenschap. In dit kader is de intern begeleider mw. H. Naaktgeboren vertrouwenspersoon. Zij heeft de bevoegdheid om de klager door te verwijzen.

10. WETENSWAARDIGHEDEN VAN DE BRON

MEER WETEN OVER ONZE SCHOOL?
GA NAAR ONZE WEBSITE
DEBRON.CSGDEWAARD.NL

10.1 ALLERGIEËN

U ontvangt in de 1e week een formulier om alle belangrijke informatie in te vullen die te maken heeft met uw kind(eren). Wij hebben een aantal leerlingen die zeer allergisch zijn voor pinda's. Wij vragen u dan ook om etenswaren waarin pinda's en/of noten verwerkt zijn zo veel mogelijk te beperken.

10.2 BELANGRIJKE TELEFOONNUMMERS:

School: 0186 - 65 27 36 (Als u het antwoordapparaat krijgt zijn wij in gesprek)

Overblijf: 0186 - 65 75 81 (Judith van Oeveren, bereikbaar tussen 09.00 - 17.00 uur)

Penningmeester OR: 0186 - 65 37 67

Gymzaal: 0186 - 68 01 08

Zwembad: 0186 - 65 19 20

10.3 HOOFDLUIS

Zoals bekend is er op onze school een hoofdfluisbrigade. Na elke vakantie worden op woensdag alle kinderen op de aanwezigheid van hoofdfluis gecontroleerd. Door deze aanpak is dit hardnekkige ongemak op onze school afgelopen cursusjaren vrijwel verdwenen. Alle kinderen hebben een luizenzak, deze is van de ouderraad. De luizenzakken worden in februari en voor de grote vakantie door de kinderen mee naar huis genomen om gewassen te worden.

10.4 INLOOP

Op donderdag van 13.05 - 13.15 uur mogen de ouder(s)/ verzorger(s) van de leerlingen van groep 1 & 2 mee de klas in. De kinderen kunnen dan laten zien waar ze mee bezig zijn.

10.5 INSPECTIE

De inspectie voor het onderwijs is bereikbaar via info@owinsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl of via telefoonnummer 0800 - 8051. Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld via meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 11 13 111

10.6 INTERN BEGELEIDER

Groep 1 t/m 8 Mw. H. Naaktgeboren

10.7 KERSTFEESTVIERING

Dit jaar vieren we het Kerstfeest op een bijzondere manier, U ontvangt daarvoor te zijner tijd een uitnodiging.

10.8 MELK EN VOEDING

Er kan op schooldagen een pakje zuiveldrink verstrekt worden. Het drinken van schoolmelk is niet verplicht. De kosten van de schoolmelk betaalt u rechtstreeks aan Campina. Wijzigingen kunnen uitsluitend 1x per kwartaal ingaan. De betreffende formulieren worden via school verstrekt. Onze conciërge regelt de distributie naar de diverse groepen. **De eerste schooldag na een vakantie is er geen schoolmelk.**

Voeding

Op woensdag en vrijdag hebben wij in het kader van 'De gezonde school' gruitendag. Op deze dag nemen alle leerlingen als tussendoortje iets van groente of fruit mee i.p.v. een koek.

10.9 OUDERAVONDEN

Dit schooljaar starten we met een informatie-avond. Daarna volgt er een persoonlijk startgesprek. Tevens wordt u twee keer uitgenodigd voor een gesprek dat over het rapport en het welbevinden van uw kind(eren) gaat. U ontvangt hierover nog uitgebreide informatie.

10.10 PLEINWACHT/PLEIN

De pleinwacht (een leerkracht die toezicht houdt op het schoolplein voor schooltijd en tijdens de pauze) is 10 minuten voor de aanvang van de lessen op het schoolplein aanwezig. Wanneer u ervoor zorgt dat uw kind 10 minuten voor schooltijd op het plein arriveert, is dat vroeg genoeg. Bij slecht weer mogen de kinderen 10 minuten voor schooltijd de school binnengaan. Is het slecht weer en heeft uw kind laarzen aan, wilt u uw kind dan pantoffels of schoenen meegeven om in de klas te dragen? Voor schooltijd mogen de leerlingen niet op een step, skate- of waveboard, dit i.v.m. de drukte op het plein. In de 'kleine' pauzes is het wel toegestaan.

10.11 PROMOTIEMATERIAAL

De school krijgt veel verzoeken die een verkapte commerciële inslag hebben. De directie hanteert de volgende criteria om wel of geen toestemming te geven.

- Voor of door kinderen
- Posters met een Christelijke inslag
- Niet in strijd met onze Christelijke inslag
- Geen politieke kleur
- Geen commercie
- Dicht bij huis (Numansdorp of Klaaswaal)

10.12 REKENINGNUMMER SCHOOL

Rekeningnummer ouderraad De Bron

IBAN nummer: NL71RABO0347451322 t.n.v. ouderraad De Bron

10.13 SCHOLENDIENST

In het schooljaar 2016-2017 zal er weer een scholendienst worden gehouden. Deze kerkdienst zal worden voorbereid door onze school en de predikant die de dienst zal leiden. In de weken voorafgaand aan de dienst zal het thema uitgebreid op school behandeld worden.

10.14 SCHOOLARTS

In de periode dat uw kind op de basisschool zit, wordt er twee keer een onderzoek door de schoolarts uitgevoerd. De jeugdarts en de assistente onderzoeken uw kind uitgebreid in groep 2. U wordt schriftelijk uitgenodigd om bij dit onderzoek aanwezig te zijn. Ook krijgt u het verzoek om een lijst met vragen over de gezondheid en de ontwikkeling van uw kind in te vullen. Als uw kind in groep

7 zit, wordt door de jeugdverpleegkundige een onderzoek uitgevoerd. Ze test de ogen, bekijkt de houding en meet lengte en gewicht. Er wordt niet alleen naar de lichamelijke toestand gekeken, maar er worden ook vragen over eet-gewoontes, vriendjes en hobby's gesteld. De ouder(s)/verzorger(s) kunnen bij dit onderzoek aanwezig zijn.

10.15 SCHOOLFOTOGRAAF

Eén keer per jaar worden de leerlingen op de foto gezet. U krijgt van tevoren bericht wanneer de foto's genomen worden.

10.16 SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Alle scholen van onze stichting mogen gebruik van schoolmaatschappelijk werk. Als ouder(s)/verzorger(s) kunt u daar met allerlei vragen die betrekking hebben op de opvoeding en zaken die daarmee te maken hebben terecht. Schoolmaatschappelijk werk is laagdrempelig, er zijn nauwelijks wachttijden, en het hoeft ook niet altijd over grote problemen te gaan. Als u gebruik wilt maken van schoolmaatschappelijk werk, kunt u via de intern begeleider een afspraak maken.

10.17 SPEELGOED

De kinderen mogen geen speelgoed mee naar school nemen. Dit vanwege de kans dat het speelgoed kwijt raakt of beschadigd wordt. Uitzonderingen zijn in groep 1 en 2 de verjaardag van het kind, de dag na het Sinterklaasfeest en de eerste vrijdagmorgen van de maand (s.v.p. niet meer dan 1 stuk meenemen).



10.18 SPORT

Elk jaar krijgt de school ongeveer 25 verzoeken van sport- en muziekverenigingen om mee te doen aan naschoolse activiteiten of toernooien. Dit vindt vaak plaats op woensdagmiddag of in vakanties of weekenden. Bijna alle woensdagmiddagen zijn gereserveerd voor overleg, cursussen of andere schoolgerelateerde zaken. Het weekend is er om te ontspannen. Mochten ouders/verzorgers het leuk vinden om zo'n buitenschoolse activiteit te organiseren, zal de school de resultaten van de teams in de nieuwsbrief of de website bekend maken. Bij hoge uitzondering en ruim van te voren aangevraagd, dragen onze leerlingen (na overleg met de directie) bij deze activiteiten de schoolshirts.

10.19 SPORT-/SPELLETJESDAG BREDE SCHOOL

De Brede School, een initiatief van alle scholen, sportvereniging NSV en de Gemeente Cromstrijen, organiseert de Koningsspelen. Wij zullen u tijdig informeren wanneer deze Koningsspelen worden gehouden. We hopen, zoals altijd, op de nodige assistentie en natuurlijk op mooi weer.

10.20 TELEFOON/MOBIELTJE

Regel is dat leerlingen geen mobieltjes bij zich mogen hebben. Uitzondering is voor de leerlingen die buiten de bebouwde komen wonen. Verlies is voor eigen risico. Indien nodig mogen de kinderen altijd de schooltelefoon gebruiken.

10.21 VERJAARDAGEN

Verjaardagen van de kinderen worden in de eigen groep gevierd. De jarige trakteert voor de pauze in de eigen groep en gaat in de pauze langs meesters en juffen van de betreffende bouw, met een zelf uitgekozen kaart. Wilt u bij het uitzoeken van een traktatie voor een verjaardag eraan denken, dat er op school geen tanden gepoetst kunnen worden? Alternatieven voor snoep zoals fruit, kaas, worst, enz. worden erg op prijs gesteld.

10.22 VERKEER

Wanneer u uw kind uit school ophaalt, graag binnen het hek wachten. Zo geeft u de ruimte aan de kinderen die alleen naar huis gaan. Wanneer u uw kind met de auto haalt of brengt, wilt u dan uw kind met uw hulp laten in- en uitstappen? En wilt u uw auto correct parkeren. Voor groep 1 en 2 vinden we het fijn, als een ander uw kind ophaalt, dat van te voren medegedeeld wordt aan de leerkracht. Wij zijn een gecertificeerde 'School op Seef' en werken met een verkeersplan.

10.23 VERKEERSBRIGADIERS

Onze school beschikt over opgeleide verkeersbrigadiers. Het zijn vrijwilligers die zich inzetten om de kinderen van onze school en de Takkenbosse veilig over te zetten. Het brigadiëren wordt gedaan door volwassenen en kinderen uit groep 7 en 8. We zijn hen erg dankbaar. Als u zich ook op wilt geven als verkeersbrigadier, dan kunt u contact opnemen met de directie van de school.



10.24 VERKEERSEXAMEN

De school organiseert, samen met de verkeersouders en Veilig Verkeer Nederland, het jaarlijks verkeersexamen voor groep 7. Dit verkeersexamen bestaat uit een theorie- en een praktijkgedeelte. De kinderen uit groep 7 oefenen ruim van te voren de theoretische leerstof en rijden de route een aantal keren.

10.25 VERLOFREGELING/SCHOOLVERZUIM

Er kunnen zich situaties voordoen om een verzoek tot vrijstelling van schoolbezoek in te dienen. Indien dit gaat om "verlof wegens gewichtige omstandigheden" kan de directie hier toestemming voor verlenen. Een verzoek voor verlof dient, liefst twee weken van te voren, schriftelijk aangevraagd te worden.

Gewichtige omstandigheden zijn:

- het voldoen aan wettelijke verplichtingen
- verhuizing, huwelijk, ernstige ziekte of overlijden van familieleden
- ambtsjubilea van ouder(s)/verzorger(s), grootouders, huwelijksjubilea, e.d.
- sociale of medische indicatie betreffende één van de gezinsleden.
- belangrijke redenen naar het oordeel van de directie, maar geen vakantie.

Extra vakantieverlof wordt door de leerplichtwet beperkt tot zeer uitzonderlijke gevallen. Toestemming hiervoor kan worden gegeven indien het gaat om een gezinsvakantie, die niet in de hoofdschoolvakanties opgenomen kan worden in verband met de aard van het beroep van één van de ouder(s)/verzorger(s), denk aan agrarische sector of horeca. Ouder(s)/verzorger(s) dienen hiervoor een werkgeversverklaring te overleggen aan de directie.

N.B. Er wordt nooit toestemming verleend voor de eerste week na de zomervakantie.

Het is in het belang van uw kind de school zoveel mogelijk te bezoeken. Afwezigheid kan de leerprestaties nadelig beïnvloeden. Bij overtreding wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Alle verlofaanvragen dienen ruim op tijd te worden aangevraagd via het formulier 'verlofaanvraag' onder het kopje ouders op de site debron.csgdewaard.nl

De directeur mag alleen geoorloofd verzuim toekennen volgens de wettelijke regels!

10.26 VERZEKERING

De stichting heeft voor alle scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten bij de Besturenraad Protestants-Christelijk Onderwijs. Deze verzekering dekt schades die zijn ontstaan als gevolg van nalatig handelen van de school. Het is dus niet zo dat deze verzekering alle schades dekt die tijdens schooltijd ontstaan. Vaak vallen

schades onder de verzekering van de ouder(s)/verzorger(s) van een leerling. Bij het vervoeren van kinderen met een auto dient er een inzittendenverzekering afgesloten te zijn. Indien u twijfelt, kunt u contact opnemen met het bestuurs- kantoor.

10.27 WEBSITE EN FACEBOOK

Na iedere vakantie verschijnt er voor elke klas een nieuw stukje op de website. Als u niet wilt dat beeldmateriaal van uw kind op onze website komt, kunt u dit doorgeven aan de leerkracht en de directie. De adressen zijn

debron.csgdewaard.nl

facebook.com/debronnumansdorp

10.28 ZENDING

In iedere groep staat een spaarpot voor de zending. Wij ondersteunen hiermee kinderen van Victory 4 all. Wij houden u via de nieuwsbrief op de hoogte.

10.29 ZIEK

Als uw kind door ziekte verhinderd is de school te bezoeken, belt u dit dan voor schooltijd door Tel.: 65 27 36. Onderweg naar school zou immers iets voorgevallen kunnen zijn. Bij voorbaat dank!

Als uw kind overblijft, dient u ook de overblijf tussen 07.45 - 08.00 uur op de hoogte te stellen. (Judith van Oeveren, tel. 0186 - 65 75 81)



SCHOOLKALENDER 2016-2017

december 2016		januari 2017							februari 2017							maart 2017						
Do 1		Zo 1		Wo 1		Wo 1		Wo 1		Wo 1		Wo 1		Wo 1		Wo 1		Wo 1		Wo 1		
Vr 2	Zwemmen groep 5 & 7.	Ma 2		Do 2		Do 2		Do 2		Do 2		Do 2		Do 2		Do 2		Do 2		Do 2		
Za 3		Di 3		Vr 3	Zwemmen groep 6 & 8	Vr 3		Vr 3		Vr 3		Vr 3		Vr 3		Vr 3		Vr 3		Vr 3		
Zo 4		Wo 4		Za 4		Za 4		Za 4		Za 4		Za 4		Za 4		Za 4		Za 4		Za 4		
Ma 5	Sinterklaas/kinderen 's middags vrij	Do 5	Wk. 15/49	Zo 5		Zo 5		Zo 5		Zo 5		Zo 5		Zo 5		Zo 5		Zo 5		Zo 5		
Di 6		Vr 6		Ma 6		Ma 6		Ma 6		Ma 6		Ma 6		Ma 6		Ma 6		Ma 6		Ma 6		
Wo 7		Za 7		Di 7		Di 7		Di 7		Di 7		Di 7		Di 7		Di 7		Di 7		Di 7		
Do 8		Zo 8		Wo 8		Wo 8		Wo 8		Wo 8		Wo 8		Wo 8		Wo 8		Wo 8		Wo 8		
Vr 9	Zwemmen groep 6 & 8	Ma 9	Zwemmen groep 6 & 8	Do 9	Nieuwjaarsreceptie namens de OR	Do 9	Wk. 18/3	Do 9	GMR	Do 9		Do 9		Do 9		Do 9		Do 9		Do 9		
Za 10		Di 10		Vr 10	Zwemmen groep 5 & 7	Vr 10		Vr 10	Zwemmen groep 5 & 7	Vr 10		Vr 10		Vr 10		Vr 10		Vr 10		Vr 10		
Zo 11		Wo 11		Za 11	Luizencontrole	Za 11		Za 11		Za 11		Za 11		Za 11		Za 11		Za 11		Za 11		
Ma 12		Do 12	Wk. 16/50	Zo 12		Zo 12		Zo 12		Zo 12		Zo 12		Zo 12		Zo 12		Zo 12		Zo 12		
Di 13		Vr 13		Ma 13	Zwemmen groep 5 & 7	Ma 13		Ma 13	Brede school weken	Ma 13	23/8	Ma 13		Ma 13		Ma 13		Ma 13		Ma 13		
Wo 14		Za 14		Di 14		Di 14		Di 14		Di 14		Di 14		Di 14		Di 14		Di 14		Di 14		
Do 15		Zo 15		Wo 15		Wo 15		Wo 15		Wo 15		Wo 15		Wo 15		Wo 15		Wo 15		Wo 15		
Vr 16	Zwemmen groep 5 & 7	Ma 16		Do 16		Do 16	Wk. 19/4	Do 16		Do 16		Do 16		Do 16		Do 16		Do 16		Do 16		
Za 17		Di 17		Vr 17		Vr 17		Vr 17	Zwemmen groep 6 & 8	Vr 17		Vr 17		Vr 17		Vr 17		Vr 17		Vr 17		
Zo 18		Wo 18		Za 18		Za 18		Za 18		Za 18		Za 18		Za 18		Za 18		Za 18		Za 18		
Ma 19	Kopij nieuwsbrief aanleveren	Do 19	Wk. 17/51	Zo 19		Zo 19		Zo 19		Zo 19		Zo 19		Zo 19		Zo 19		Zo 19		Zo 19		
Di 20		Vr 20		Ma 20	Zwemmen groep 6 & 8	Ma 20		Ma 20	Brede school weken Kopij nieuwsbrief aanleveren	Ma 20	Wk. 24/9	Ma 20		Ma 20		Ma 20		Ma 20		Ma 20		
Wo 21	Kerstfeest	Za 21		Di 21		Di 21		Di 21		Di 21		Di 21		Di 21		Di 21		Di 21		Di 21		
Do 22		Zo 22		Wo 22		Wo 22		Wo 22		Wo 22		Wo 22		Wo 22		Wo 22		Wo 22		Wo 22		
Vr 23	Nieuwsbrief januari mee Zwemmen groep 6 & 8	Ma 23		Do 23	Kopij nieuwsbrief aanleveren	Do 23	Wk. 20/5	Do 23		Do 23		Do 23		Do 23		Do 23		Do 23		Do 23		
Za 24	Kerstvakantie kerstavond	Di 24		Vr 24		Vr 24		Vr 24	Nieuwsbrief maart Zwemmen groep 5 & 7	Vr 24		Vr 24		Vr 24		Vr 24		Vr 24		Vr 24		
Zo 25	1e Kerstdag	Wo 25		Za 25		Za 25		Za 25	Voorjaarsvakantie	Za 25		Za 25		Za 25		Za 25		Za 25		Za 25		
Ma 26	2e Kerstdag	Do 26	Wk. 52	Zo 26		Zo 26		Zo 26		Zo 26		Zo 26		Zo 26		Zo 26		Zo 26		Zo 26		
Di 27		Vr 27		Ma 27	Nieuwsbrief februari mee/Oud papier container Zwemmen groep 5 & 7	Ma 27		Ma 27		Ma 27		Ma 27		Ma 27		Ma 27		Ma 27		Ma 27		
Wo 28		Za 28		Di 28	Oud papier container	Di 28		Di 28		Di 28		Di 28		Di 28		Di 28		Di 28		Di 28		
Do 29		Zo 29		Wo 29		Wo 29		Wo 29		Wo 29		Wo 29		Wo 29		Wo 29		Wo 29		Wo 29		
Vr 30		Ma 30		Do 30		Do 30	Wk. 21/6	Do 30		Do 30		Do 30		Do 30		Do 30		Do 30		Do 30		
Za 31		Di 31		Vr 31		Vr 31		Vr 31		Vr 31		Vr 31		Vr 31		Vr 31		Vr 31		Vr 31		

Nieuwsbrief april
Zwemmen groep 5 & 7

GMR

Kopij nieuwsbrief aanleveren

Oud papier container

Zwemmen groep 6 & 8

Brede school weken
Kopij nieuwsbrief aanleveren

Zwemmen groep 5 & 7

Brede school weken

Zwemmen groep 6 & 8

Luizencontrole

Wk. 25/10

maart 2017

februari 2017

januari 2017

december 2016

SCHOOLKALENDER 2016-2017

april 2017		mei 2017		juni 2017		juli 2017	
Za 1	Zo 30	Wo 31	Za 1	Za 1	Za 1	Za 1	Za 1
Zo 2	Ma 1	Do 1	Do 1	Zo 2	Zo 2	Zo 2	Zo 2
Ma 3	Di 2	Vr 2	Vr 2	Ma 3	Ma 3	Ma 3	Ma 3
Di 4	Wo 3	Za 3	Za 3	Di 4	Di 4	Di 4	Di 4
Wo 5	Do 4	Zo 4	Zo 4	Wo 5	Wo 5	Wo 5	Wo 5
Do 6	Vr 5	Ma 5	Ma 5	Do 6	Do 6	Do 6	Do 6
Vr 7	Za 6	Di 6	Di 6	Vr 7	Vr 7	Vr 7	Vr 7
Za 8	Zo 7	Wo 7	Wo 7	Za 8	Za 8	Za 8	Za 8
Zo 9	Ma 8	Do 8	Do 8	Zo 9	Zo 9	Zo 9	Zo 9
Ma 10	Di 9	Vr 9	Vr 9	Ma 10	Ma 10	Ma 10	Ma 10
Di 11	Wo 10	Za 10	Za 10	Di 11	Di 11	Di 11	Di 11
Wo 12	Do 11	Zo 11	Zo 11	Wo 12	Wo 12	Wo 12	Wo 12
Do 13	Vr 12	Ma 12	Ma 12	Do 13	Do 13	Do 13	Do 13
Vr 14	Za 13	Di 13	Di 13	Vr 14	Vr 14	Vr 14	Vr 14
Za 15	Zo 14	Wo 14	Wo 14	Za 15	Za 15	Za 15	Za 15
Zo 16	Ma 15	Do 15	Do 15	Zo 16	Zo 16	Zo 16	Zo 16
Ma 17	Di 16	Vr 16	Vr 16	Ma 17	Ma 17	Ma 17	Ma 17
Di 18	Wo 17	Za 17	Za 17	Di 18	Di 18	Di 18	Di 18
Wo 19	Do 18	Zo 18	Zo 18	Wo 19	Wo 19	Wo 19	Wo 19
Do 20	Vr 19	Ma 19	Ma 19	Do 20	Do 20	Do 20	Do 20
Vr 21	Za 20	Di 20	Di 20	Vr 21	Vr 21	Vr 21	Vr 21
Za 22	Zo 21	Wo 21	Wo 21	Za 22	Za 22	Za 22	Za 22
Zo 23	Ma 22	Do 22	Do 22	Zo 23	Zo 23	Zo 23	Zo 23
Ma 24	Di 23	Vr 23	Vr 23	Ma 24	Ma 24	Ma 24	Ma 24
Di 25	Wo 24	Za 24	Za 24	Di 25	Di 25	Di 25	Di 25
Wo 26	Do 25	Zo 25	Zo 25	Wo 26	Wo 26	Wo 26	Wo 26
Do 27	Vr 26	Ma 26	Ma 26	Do 27	Do 27	Do 27	Do 27
Vr 28	Za 27	Di 27	Di 27	Vr 28	Vr 28	Vr 28	Vr 28
Za 29	Zo 28	Wo 28	Wo 28	Za 29	Za 29	Za 29	Za 29
	Ma 29	Do 29	Do 29	Zo 30	Zo 30	Zo 30	Zo 30
	Di 30	Vr 30	Vr 30				